

LIFELONG LEARNING PROGRAMME

Application form 2009 for partnerships

GRUNDTVIG LEARNING PARTNERSHIP

Pours les organismes Français, merci de retourner ce document signé à ::

Agence EUROPE EDUCATION FORMATION FRANCE

PARTENARIAT EDUCATIF GRUNDTVIG

25 Quai des Chartrons - 33080 Bordeaux Cedex

Nombre de copies :

Coordinateurs Français (1 original + 2 copies)

Partenaires Français (1 original)

NB : conservez une preuve d'envoi (envoi en recommandé conseillé)

1. SUBMISSION DATA

LLP Sub-Programme : GRUNDTVIG

Action Type : GRUNDTVIG LEARNING PARTNERSHIP

Call : 2009

Submitted to : AGENCE EUROPE EDUCATION FORMATION FRANCE

Date of Submission : 20/02/2009 - GRU06-2524

Title of the Partnership : Kunst: ein menschliches Grundbedürfnis.

 Neurodidaktische Antworten auf wachsende soziale Herausforderungen.

Working language : German DE

Acronym (if applicable) :

1.2 TO BE FILLED BY EACH APPLICANT INSTITUTION IN THE COPY THAT IT SENDS TO ITS OWN NATIONAL AGENCY

Name of applicant institution	
The applicant institution is	☐ The coordinator ☐ A partner

GENERAL INFORMATION

Before completing this form, please read the relevant sections in the Lifelong Learning Programme Guide and the 2009 Call for Proposals published by the European Commission. A link to the European Call for Proposals, the Programme Guide and further information such as Frequently Asked Questions can be found on the Lifelong Learning Programme website:

Please consult also the website of your National Agency, which contains additional information on closing dates, National Agency addresses to which the application must be sent, and specific priorities for that year. For French coordinators and partners, the website of The French National Agency is :

<http://www.2e2f.fr>

This application form should be completed by the coordinator of the proposed Partnership, in cooperation with the partners, giving full details of the Partnership including the details of all partners and all planned mobilities and grant requests for every partner.

The coordinator must send a copy of the completed form to each partner.

The coordinator and the partners complete and sign the declaration (in section 4) and fill the information in part 1.2 on the cover page of their individual copies and submit the form to their National Agencies by 20 February 2009 (date as postmark).

The partners must not change any of the information contained in the form completed by the coordinator; all copies must be identical except for the Declaration and the fields under 1.2 which should be filled separately by all applicant institutions on their copies of the form.

Please note that the form should be completed well in advance before the dead-line so that each participating institution is able to post its copy of the application on time.

Please note that each National Agency may request applicants to submit additional information in support of a Partnership application. Each applicant should check on the website of its National Agency before submitting the form.

List of national agencies : http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/national_en.html

Please note: It is strongly recommended to indicate in the Partnership application which of the partners volunteer to act as replacement coordinators, should the original coordinator be rejected in the selection procedure. Please tick the relevant box for each partner who wishes to volunteer – if needed, replacement coordinators will be taken in the order they appear in the form.

CHECK-LIST

Before submitting the application, please make sure that it fulfils the requirements listed below.

- τ For partnerships coordinated by a french organisation, the application must be filled in the website <http://penelope.2e2f.fr>.
- τ The application fulfils the application procedures and has been submitted respecting the closing dates set out in the Call for Proposals.
- τ The form is not hand written (except for the Declaration and part 1.2).
- τ The form has been completed jointly by the whole Partnership and all partners have received a copy.
- τ The form has been completed in full
- τ The Work programme (section 6.1) contains planned mobility activities of each institution in the Partnership and the Requested EU funding table (section 7) contains grant requests in euro for each partner.
- τ The form has been completed using the communication language of the Partnership (this must be one of the official languages of the EU).
- τ At least one participating institution is located in a Member State of the European Union at the starting date of the Partnership.
- τ Each participating institution has checked with the National Agency in its country that it is eligible to participate in a Leonardo da Vinci Partnership.
- τ The copy submitted to each National Agency has been signed by the person authorised to enter into legally binding commitments on behalf of the applicant institution concerned (or a person duly authorised by the legal representative).
- τ Each participating institution has fulfilled its contractual obligations in relation to any earlier grants received from the National Agencies concerned.
- τ Each participating institution has checked with its National Agency whether there are any national eligibility criteria and whether the National Agency requires any additional information to be submitted in support of the application.

ONLY FOR FRENCH ORGANISATIONS

- τ En 2009, l'Agence Nationale française n'a pas de priorités nationales pour les organismes français.
- τ En 2009, un organisme français ne peut déposer que deux projets maximum de partenariat (quel que soit son statut coordinateur ou partenaire).

2. COORDINATOR

Général Informations

Full Legal Name : Le Pigeon Voyageur

Name In Latin character : Le Pigeon Voyageur

Type of Organisation : NFP-ASC Non-profit associations

Address : 31, rue de la Forêt

Postcode City - Country : 67130 Russ, France[FR]

National ID :
(if applicable)

National Agency : FR1 - Agence Europe Education Formation France

Phone. : 0388973597

Phone 2. :

Fax :

Website : www.domitia.org

E-mail : info@domitia.org

Legal Status : Private

Commercial Orientation : Non commercial

Size (nr of staff) : S1 1 to 20

Size (nr of trainees) : S2 21 to 50

Scope : E european

Contact Person

Name : Madame Regula Signer
Function : Présidente
Department :
E-mail : info@domitia.org
Phone : 0388973597

Person authorised to sign the grant agreement

Name : Madame Regula Signer
Function : Présidente
E-mail : info@domitia.org
Phone : 0388973597
Mobile Phone :

Previous projects

Does the organisation already have experience of participation in Grundtvig activities during the last five years ?

Start Year	Type of Action	Agreement number	Title of the project
------------	----------------	------------------	----------------------

Involvement

Is the organisation's involvement in this partnership application the result of contact seminars/preparatory visits?

	Grant agreement number
τ Preparatory visit	
τ Contact seminar	
Ω None of the above	

3. PARTNER N°2

Général Informations

Full Legal Name : AMIE4u e.V.

Name In Latin character : Active-Modér-Intercultural-Education-For-You

Type of Organisation : NFP-ASC Non-profit associations

Address : Asemwald 54/17/677

Postcode City - Country : 70599 Stuttgart, Germany[DE]

National ID : Amtsgericht Stuttgart, VR 720136
(if applicable)

National Agency : DE2 - Nationale Agentur Bildung für Europa (Leonardo da Vinci, Grundtvig)

Phone. : 0049 (0)711 2208557

Phone 2. : 015778075202

Fax :

Website : www.amie4u.org

E-mail : info@amie4u.org

Legal Status : Private

Commercial Orientation : Non commercial

Size (nr of staff) : S1 1 to 20

Size (nr of trainees) : S3 51 to 250

Scope : E european

Does the institution volunteer to take over the coordination of the partnership in case the application of the nominated coordinator is rejected in the selection procedure (replacement coordinators will, if needed, be taken in the order in which they appear in this form) ?

YES

Contact Person

Name : Monsieur Bernhad Voigt
Function : Erster Vorsitzender
Department : Verwaltung
E-mail : info@amie4u.org
Phone : 0049 (0)711 2208557

Person authorised to sign the grant agreement

Name : Monsieur Bernhard Voigt
Function : Erster Vorsitzende
E-mail : info@amie4u.org
Phone : 0049 (0)711 2208557
Mobile Phone :

Previous projects

Does the organisation already have experience of participation in Grundtvig activities during the last five years ?

Start Year	Type of Action	Agreement number	Title of the project
------------	----------------	------------------	----------------------

Involvement

Is the organisation's involvement in this partnership application the result of contact seminars/preparatory visits?

	Grant agreement number
τ Preparatory visit	
τ Contact seminar	
Ω None of the above	

3. PARTNER N°3

Général Informations

Full Legal Name : Association Socioculturelle Ban de la Roche
Name In Latin character : Association Socioculturelle Ban de la Roche
Type of Organisation : NFP-ASC Non-profit associations
Address : 48, rue Principale

Postcode City - Country : 67130 Belmont, France[FR]
National ID : Trib.d'Instance Schirmeck, Volume:2. Folio 77
 (if applicable)
National Agency : FR1 - Agence Europe Education Formation France
Phone. : 0033 (0)388973132
Phone 2. :
Fax :
Website : <http://ascbr.canalblog.com>
E-mail : bruno.dizien@neuf.fr
Legal Status : Private
Commercial Orientation : Non commercial
Size (nr of staff) : S1 1 to 20 **Size (nr of trainees) :** S3 51 to 250
Scope : L Local

Does the institution volunteer to take over the coordination of the partnership in case the application of the nominated coordinator is rejected in the selection procedure (replacement coordinators will, if needed, be taken in the order in which they appear in this form) ?

YES

Contact Person

Name : Madame Gabrielle Beller
Function : Présidente
Department : Gestion
E-mail : bruno.dizien@neuf.fr
Phone : 0033 (0)388973132

Person authorised to sign the grant agreement

Name : Madame Gabrielle Beller
Function : Directrice
E-mail : bruno.dizien@neuf.fr
Phone : 0033 (0)3.88.97.31.32
Mobile Phone : 0033 (0)6.28.35.02.25

Previous projects

Does the organisation already have experience of participation in Grundtvig activities during the last five years ?

Start Year	Type of Action	Agreement number	Title of the project
------------	----------------	------------------	----------------------

Involvement

Is the organisation's involvement in this partnership application the result of contact seminars/preparatory visits?

	Grant agreement number
τ Preparatory visit	
τ Contact seminar	
Ω None of the above	

3. PARTNER N°4

Général Informations

Full Legal Name : MUSIK-Union e.V.

Name In Latin character : MUSIK-Union e.V.

Type of Organisation : NFP-ASC Non-profit associations

Address : Holzwiesenstraße 15/157

Postcode City - Country : 72181 Starzach, Germany[DE]

National ID : Amtsgericht Tübingen VR 17 11
(if applicable)

National Agency : DE2 - Nationale Agentur Bildung für Europa (Leonardo da Vinci, Grundtvig)

Phone. : 0049 (0)7478 927258

Phone 2. :

Fax :

Website : www.music-union.org

E-mail : info@mach-musik.org

Legal Status : Private

Commercial Orientation : Non commercial

Size (nr of staff) : S1 1 to 20

Size (nr of trainees) : S2 21 to 50

Scope : L Local

Does the institution volunteer to take over the coordination of the partnership in case the application of the nominated coordinator is rejected in the selection procedure (replacement coordinators will, if needed, be taken in the order in which they appear in this form) ?

YES

Contact Person

Name : Madame Sigune Lorenz
Function : Erste Vorsitzende
Department : Management
E-mail : info@mach-musik.org
Phone : 0049 (0)7478 927258

Person authorised to sign the grant agreement

Name : Madame Sigune Lorenz
Function : Management
E-mail : simalo55@yahoo.co.uk
Phone : 0049 (0)7478 927258
Mobile Phone :

Previous projects

Does the organisation already have experience of participation in Grundtvig activities during the last five years ?

Start Year	Type of Action	Agreement number	Title of the project
------------	----------------	------------------	----------------------

Involvement

Is the organisation's involvement in this partnership application the result of contact seminars/preparatory visits?

	Grant agreement number
τ Preparatory visit	
τ Contact seminar	
Ω None of the above	

3. PARTNER N°5

Général Informations

Full Legal Name : London School of Russian Language and Literature

Name In Latin character : London School of Russian Language and Literature

Type of Organisation : EDU-SCHPrm Primary school

Address : 59 A Oakwood Road

Postcode City - Country : NW 11 6R London, United Kingdom[GB]

National ID : No.4406059

(if applicable)

National Agency : GB2 - UK National Agency ECOTEC (Leonardo da Vinci, Grundtvig, Study visits)

Phone. : 0044 (0)2084586077

Phone 2. :

Fax :

Website : www.russianschool.fsnet.co.uk

E-mail : olga@russianschool.fsnet.co.uk

Legal Status : Private

Commercial Orientation : Non commercial

Size (nr of staff) : S1 1 to 20

Size (nr of trainees) : S3 51 to 250

Scope : I international

Does the institution volunteer to take over the coordination of the partnership in case the application of the nominated coordinator is rejected in the selection procedure (replacement coordinators will, if needed, be taken in the order in which they appear in this form) ?

NO

Contact Person

Name : Madame Olga Bramley

Function : Director

Department :

E-mail : olga@russianschool.fsnet.co.uk

Phone : 0044 (0)2084586077

Person authorised to sign the grant agreement

Name : Madame Olga Bramley

Function : Director

E-mail : olga@russianschool.fsnet.co.uk

Phone : 0044 (0)2084586077

Mobile Phone :

Previous projects

Does the organisation already have experience of participation in Grundtvig activities during the last five years ?

Start Year	Type of Action	Agreement number	Title of the project
------------	----------------	------------------	----------------------

Involvement

Is the organisation's involvement in this partnership application the result of contact seminars/preparatory visits?

	Grant agreement number
τ Preparatory visit	
τ Contact seminar	
Ω None of the above	

3. PARTNER N°6

Général Informations

Full Legal Name : Parents' Association of Buyukhanl
Name In Latin character : Parents' Association of Buyukhanl
Type of Organisation : NFP-ASC Non-profit associations
Address : Koza Sok. No:95
 Gaziosmanpasa Cankaya
Postcode City - Country : 06070 Ankara, Turkey[TR]
National ID :
 (if applicable)
National Agency : TR1 - The Centre for EU Education and Youth Programmes
Phone. : 0090 (0)5324149296
Phone 2. :
Fax :
Website : <http://www.buyukhanlikardeslerioo.com/buyukhanli/okulailebirligienglishtanitim.html>
E-mail : aykut.uzun@tr.net
Legal Status : Private
Commercial Orientation : Non commercial
Size (nr of staff) : S1 1 to 20 **Size (nr of trainees) :** S2 21 to 50
Scope : R regional

Does the institution volunteer to take over the coordination of the partnership in case the application of the nominated coordinator is rejected in the selection procedure (replacement coordinators will, if needed, be taken in the order in which they appear in this form) ?

NO

Contact Person

Name : Monsieur Aykut Uzun
Function : Coordinator
Department : management
E-mail : aykut.uzun@tr.net
Phone :

Person authorised to sign the grant agreement

Name : Monsieur Filiz Baser
Function : Chairmen
E-mail : b.hanliailebirligi@yahoo.com.tr
Phone : 0090 (0)3124480231
Mobile Phone :

Previous projects

Does the organisation already have experience of participation in Grundtvig activities during the last five years ?

Start Year	Type of Action	Agreement number	Title of the project
------------	----------------	------------------	----------------------

Involvement

Is the organisation's involvement in this partnership application the result of contact seminars/preparatory visits?

	Grant agreement number
τ Preparatory visit	
τ Contact seminar	
Ω None of the above	

3. PARTNER N°7

Général Informations

Full Legal Name : Nevarenu vidurine mokykla

Name In Latin character : Nevarenu vidurine mokykla

Type of Organisation : EDU-SCHPrm Primary school

Address : Liepu g. 34

Postcode City - Country : 88468 Nevarenai, Lithuania[LT]

National ID :

(if applicable)

National Agency : LT1 - Education Exchanges Support Foundation

Phone. : 00370 (0)444 44153

Phone 2. :

Fax :

Website : <http://www.nevarenu.telsiai.lm.lt>

E-mail : direktore@nevarenu.telsiai.lm.lt

Legal Status : Public

Commercial Orientation : Non commercial

Size (nr of staff) : S2 21 to 50

Size (nr of trainees) : S4 251 to 500

Scope : L Local

Does the institution volunteer to take over the coordination of the partnership in case the application of the nominated coordinator is rejected in the selection procedure (replacement coordinators will, if needed, be taken in the order in which they appear in this form) ?

NO

Contact Person

Name : Madame Daiva Kleivaite Hirzel
Function : Coordinator
Department : Unterricht
E-mail : hirzels@gmail.com
Phone : 00370 (0)444 68141

Person authorised to sign the grant agreement

Name : Madame Irena Zutautiene
Function : Director
E-mail : direktore@nevarenu.telsiai.lm.lt
Phone : 00370 (0)444 44153
Mobile Phone :

Previous projects

Does the organisation already have experience of participation in Grundtvig activities during the last five years ?

Start Year	Type of Action	Agreement number	Title of the project
------------	----------------	------------------	----------------------

Involvement

Is the organisation's involvement in this partnership application the result of contact seminars/preparatory visits?

	Grant agreement number
τ Preparatory visit	
τ Contact seminar	
Ω None of the above	

3. PARTNER N°8

Général Informations

Full Legal Name : Textilní dílna Gawain

Name In Latin character : Textilní dílna Gawain

Type of Organisation : EDU-SpNeed Establishment for learners / pupils with special needs

Address : Na Výsinnách 1/1000

Postcode City - Country : 170 00 Praha 7, Czech Republic[CZ]

National ID : II 26604655

(if applicable)

National Agency : CZ1 - National Agency for European Educational Programmes - Centre for International Services

Phone. : 0042(0) 233 372 708

Phone 2. :

Fax :

Website : www.gawain.cz

E-mail : gawain@centrum.cz

Legal Status : Private

Commercial Orientation : Non commercial

Size (nr of staff) : S1 1 to 20

Size (nr of trainees) : S1 1 to 20

Scope : L Local

Does the institution volunteer to take over the coordination of the partnership in case the application of the nominated coordinator is rejected in the selection procedure (replacement coordinators will, if needed, be taken in the order in which they appear in this form) ?

NO

Contact Person

Name : Madame Anezka Krckova

Function : Coordinator

Department :

E-mail : tomaspetr25@seznam.cz

Phone : 0042 (0)233382 -494, - 492

Person authorised to sign the grant agreement

Name : Monsieur Michal Marak

Function : Director

E-mail : gawain@centrum.cz

Phone : 0042(0) 233 372 708

Mobile Phone :

Previous projects

Does the organisation already have experience of participation in Grundtvig activities during the last five years ?

Start Year	Type of Action	Agreement number	Title of the project
------------	----------------	------------------	----------------------

Involvement

Is the organisation's involvement in this partnership application the result of contact seminars/preparatory visits?

	Grant agreement number
τ Preparatory visit	
τ Contact seminar	
Ω None of the above	

4. DECLARATION OF HONOUR

To be signed by the person legally authorised to enter into legally binding commitments on behalf of the applicant institution. This Declaration must be separately completed and signed by each applicant institution in its copy of the application.

I, the undersigned,

Request from my National Agency a grant for my organisation as set out in section 7 of this application form.

Declare that :

- ☐ All information contained in this application, is correct to the best of my knowledge.
- ☐ The organisation I represent has the adequate legal capacity to participate in the call for proposals.

EITHER

The organisation I represent has financial and operational capacity to complete the proposed action or work programme

OR

The organisation I represent is considered to be a "public body" in the terms defined within the Call and can provide proof, if requested of this status, namely: It provides learning opportunities and

- Either (a) at least 50% of its annual revenues over the last two years have been received from public sources;
- Or (b) it is controlled by public bodies or their representatives

I am authorised by my organisation to sign Community grant agreements on its behalf.

Certify that :

The organisation I represent:

- ☐ is not bankrupt, being wound up, or having its affairs administered by the courts, has not entered into an arrangement with creditors, has not suspended business activities, is not the subject of proceedings concerning those matters, nor is it in any analogous situation arising from a similar procedure provided for in national legislation or regulations;
- ☐ has not been convicted of an offence concerning its professional conduct by a judgment which has the force of *res judicata*;
- ☐ has not been guilty of grave professional misconduct proven by any means which the National Agency can justify ;
- ☐ has fulfilled its obligations relating to the payment of social security contributions or the payment of taxes in accordance with the legal provisions of the country in which it is established or those of the country where the grant agreement is to be performed;
- ☐ has not been the subject of a judgment which has the force of *res judicata* for fraud, corruption, involvement in a criminal organisation or any other illegal activity detrimental to the Communities' financial interests;

Ω it is not currently subject to an administrative penalty referred to in Article 96(1) of the Financial Regulation (Council Regulation 1605/2002 of 25/06/02, as amended).

Acknowledge that:

The organisation I represent will not be awarded a grant if it finds itself, at the time of the grant award procedure, in contradiction with any of the statements certified above, or in the following situations:

Ω subject to a conflict of interest (for family, personal or political reason or through national, economic or any other interest shared with an organisation or an individual directly or indirectly involved in the grant award procedure);

Ω guilty of misrepresentation in supplying the information required by the National Agency as a condition of participation in the grant award procedure or has failed to supply this information.

In the event of this application being approved, the National Agency has the right to publish the name and address of this organisation, the subject of the grant and the amount awarded and the rate of funding.

PROTECTION OF PERSONAL DATA

The grant application will be processed by computer. All personal data (such as names, addresses, CVs, etc.) will be processed in accordance with Regulation (EC) No 45/2001 of the European Parliament and of the Council of 18 December 2000 on the protection of individuals with regard to the processing of personal data by the Community institutions and bodies and on the free movement of such data. Information provided by the applicants necessary in order to assess their grant application will be processed solely for that purpose by the department responsible for the programme concerned. On the applicant's request, personal data may be sent to the applicant to be corrected or completed. Any question relating to these data, should be addressed to the appropriate National Agency to which the form must be submitted. Beneficiaries may lodge a complaint against the processing of their personal data with the European Data Protection Supervisor at any time.

http://www.edps.europa.eu/00_home.htm

Approval of the application by the legal representative of the organization.

I acknowledge that administrative and financial penalties may be imposed on the organisation I represent if it is guilty of misrepresentation or is found to have seriously failed to meet its contractual obligations under a previous contract or grant award procedure.

Name and position of the legal representative :

Name of the applicant organisation :

Place :

Date :

Signature (original in blue) :

Stamp of the organisation (if
applicable)

5. DESCRIPTION OF PROPOSED PARTNERSHIP

Please note that this section must be completed jointly by all organisations participating in the Partnership and must be identical in each copy submitted to each National Agency.

5.1 Summary

Summary of the planned Partnership. This description may be used by the European Commission and/or the National Agency when providing information on selected projects, so please be clear and precise and do not exceed 200 words.

Die Partner aus Deutschland, der Türkei, Großbritannien, Litauen, der Tschechei und Frankreich sind pädagogisch tätige Einrichtungen, die sich, in Anbetracht derzeitiger Eskalation sozialpädagogischer Herausforderungen, als Fortbildungsgemeinschaft verstehen, welche in der Zusammenarbeit eine Möglichkeit sieht, die sich anbahnenden Katastrophen in Chancen eines kulturführenden Europa von morgen zu wandeln.

Denn, ob die alternde Gesellschaft sich auf tragkräftige Sozialkassen wird stützen können, wird mit AUSSCHLIESSLICHKEIT von der Arbeitsdynamik der heranwachsenden Generation abhängen!

Die derzeitige Forschung der Kognitiven Neurologie bietet mit ihren bahnbrechenden Erkenntnissen zu gehirngerechtem Lernen - insbesondere im Bereich Schulverweigerung, Gewaltbereitschaft und soziale Ausgrenzung - Hilfen von bisher ungekannter Reichweite. Diese werden zu spät kommen, wenn wir auf die institutionalisierte Eröffnung neurodidaktisch orientierter Pädagogischer Hochschulen warten! Die Partner sind der Überzeugung, dass nur der direkte Zusammenschluss derzeit pädagogisch Tätiger in einem Prozess lebenslangen Lernens mit den in der Naturwissenschaft Forschenden ermöglicht, die großen Chancen wahrzunehmen, die das 21.Jh am Beginn des elektronischen Zeitalters bereithält.

Als Beispiel: Ein neurodidaktisches Experiment zur Erforschung der Unterschiede zwischen solchen, die durch AUGÉ und REFLEXION lernen, gegenüber jenen, die durch OHR und BEWEGUNG lernen ergab, dass Letztere als Schulversager sich bei einer strikt sensomotorischen Vorgangsweise am Musikinstrument um ein vielfaches LERNFÄHIGER erwiesen, als intellektuell höher stehende Schüler und die Ziele dem entsprechend schneller erreichten! Den soziokulturellen Wert einer musikalischen Verwendung dieses Potentials, welches sich u.a. auf dem Skateboard, bei street-climbing oder Breakdance äußert, zeigt die europaweit bisher größte Studie zur Musik-Erziehung, deren statistisches Ergebnis ihr Leiter Prof. Bastian zusammen fasst mit den Worten: 'Bildungspolitik mit Musik ist die beste Sozialpolitik! Politiker, die heute hier Geld sparen wollen, müssen es morgen für Psychiatrien und Resozialisierungs-Maßnahmen ausgeben.' Denn: In der Musik kann es nicht darum gehen als Schnellster, Stärkster, oder Lautester Andere übervorteilen zu wollen, sondern Genugtuung bringt allein der gemeinsame Rhythmus, die wechselseitige Dynamik, die harmonische Ergänzung.

Fortsetzung im Anhang 1 in Absprache mit der Europäischen Agentur in Frankreich durch den koordinierenden Partner.

5.2 Context

What is the general context of each institution/organisation involved in the proposed Partnership ?

Is there a specific context as for example: Are the participants in disadvantaged areas? Do they have specific needs for trainees, staff or other groups, e.g. trainees at risk of social exclusion, trainees with special needs, migrants, refugees? If so, please explain.

Die beteiligten Partner befassen sich mit Entwicklung und Anwendung geeigneter Methoden zur Integration benachteiligter Gesellschaftsgruppen (bildungsferne Familien, Immigranten, Schulverweigerer, intellektuell Benachteiligte, Menschen mit Behinderung, Menschen ohne Schulabschluss. Sie sind der Ansicht, dass die Bedrohlichkeit der allgemein in Europa eskalierenden sozialpädagogischen Herausforderungen noch nicht mit der erforderlichen Deutlichkeit von der Öffentlichkeit erkannt wird: Nach 30 Jahren populärexperimentellem 'Erziehungslabor' insbesondere in den westlichen Staaten Europas, der hiermit einhergehenden 'abgedankten Elternschaft' sowie kapitulierenden Bildungseinrichtungen (z.B. Deutschland nimmt seine Hauptschüler in die nächste PISA-Statistik nicht mehr auf!), beginnen Fachleute auf die derzeitige Entwicklung unserer Metropolen zu Ghattostädten hinzuweisen (Pena-Ruiz). Die zunehmend mangelhafte Arbeitseignung von Schulabgängern aus bildungsfernen Familien ist mit ein Beschleunigungsfaktor bei der Abwanderung von Arbeitsplätzen in Billiglohnländer. Da Sozialkassen derzeit noch die Kapazität haben die Arbeitslosigkeit aufzufangen, verschließt die Öffentlichkeit die Augen vor dem Tag, an dem a) die leistungskräftige und anspruchlos herangewachsene Nachkriegsgeneration den Arbeitsmarkt verlassen haben wird und auf ihre Rente wartet, b) die Sozialkassen im Zuge des Konjunkturrückgangs nicht mehr von florierenden Betrieben gefüllt werden und c) der Hunger einzieht in von Immigranten überfluteten Ländern, deren Pass mit ihrem Ursprungsland nichts mehr zu tun hat. Hinzukommt, dass, im Zuge des demographischen Wandels Grenzen in Europa inzwischen weniger zwischen den Staaten, als vielmehr zwischen den ethnischen Gruppen innerhalb der Staaten liegen, wo sie sich dem Zugriff der Vereinbarungen der Staaten untereinander entziehen, was sich bisweilen bereits in bürgerkriegähnlichen Ausschreitungen abzeichnet (z.B. Köln, Paris). Die Nationalsprachen zerfallen hierbei in Kultur- und Ghettosprache denen Verständigungsbrücken weitgehend fehlen. Millionen stehen ohne Zukunft in einer Welt die sie mit hypertrophen Versprechungen heranwachsen ließ (wir bräuchten 5 dieser Planeten, würde jeder derzeitige Erdenbürger den Lebensstandard eines Europäers für sich beanspruchen!)

Fortsetzung im Anhang 2 in Absprache mit der Europäischen Agentur in Frankreich durch den koordinierenden Partner.

5.3 Objectives of the partnership

- What are the concrete objectives of the partnership ?
- Explain what subjects or problems you intend to address.
- What approach will you take to achieve your objectives ?

In Anbetracht der unter 5.2 geschilderten Herausforderungen versteht sich die Partnerschaft als Selbsthilfeorganisation, die sich in freier Kooperation dem Studium der bereits vorliegenden Ergebnisse naturwissenschaftlicher Forschung zum Lernprozess widmen möchte. Die inzwischen eskalierenden sozialpädagogischen Probleme erlauben nicht, die üblichen 100 Jahre verstreichen zu lassen, bis Erforshtes im Unterricht der Schulen ankommt. Als eine Werkstatt didaktischer Vorreiter möchte die Partnerschaft zur Klärung der Frage beitragen: Welche Anhaltspunkte bieten die derzeitigen Ergebnisse der kognitiven Neurologie zu tieferem Verständnis von Schulverweigerung, Gewaltbereitschaft und sozialer Ausgrenzung, und welchen praktischen Nutzen können Bildungseinrichtungen aus diesen Ergebnissen ziehen?

Zu Beginn eines Jh., welches das Gehirn als neuen "Kontinent" entdeckt, eröffnet Neurodidaktik, als die wohl jüngste aller Wissenschaften, unbekannte Horizonte: So gab z.B. die MUSIK-Union in Deutschland Ende Jan.09 jugendlichen Schulversagern türkischer Abstammung - denen die Schule beim Schulabgang bestätigte 'keine andere Wahl zu haben, als kriminell zu werden'! - jedem nichts geringeres, als ein Cello ! in die Hand. Die Tatsache, dass sie nicht nur bereit waren in das Experiment einzusteigen, sondern nach nur 10 Probenterminen Vorgestern ihren Beitrag harter Rhythmen im Bogen und schmelzender Glissandi auf dem Griffbrett als Mitglieder eines orchestralen Ensembles mit Rauschendem Beifall in einem Hörsaal boten, übertrifft selbst unsere eigenen kühnsten Erwartungen an die bahnbrechenden sozialpädagogischen Möglichkeiten neurodidaktischer Strategien. Ohne sich bereits auf derlei Ergebnisse stützen zu können, wäre es vermessen zu behaupten, dass wir in der Kunst, mit Schwergewicht auf der musikalischen, Möglichkeiten nicht nur zur Lösung derzeitiger sozial- und bildungspolitischer Probleme sehen, sondern auch das Potential eines neuen Wirtschaftsfaktors, der sowohl neue Produktionsbereiche, als auch neue Berufsbilder(vgl.Musik-Trainer)und damit Arbeitsplätze schafft. Die Vision, Musik als sozialen Sport des 21.Jahrhunderts in 50 Jahren mit dem Fußball an Popularität konkurrieren zu sehen, nimmt ihre Berechtigung aus dem vorangegangenen Jh: 1800 übernimmt die Dampfmaschine 3 Millionen Arbeitsplätze, in der 2.Hälfte des 19.Jh taucht der Begriff 'Sport' erstmalig auf, 1896 findet die erste Olympiade statt und 1904 wird die FIFA gegründet: Die im Zuge der Industriellen Revolution freiwerdende Körperkraft schuf sich im Sport ein neues Betätigungsfeld! Das 21.Jh. ist im Begriff Arbeitsplätze in noch unabsehbarem Umfang an die Elektronik zu verlieren und setzt dementsprechend auch mentales Potential für neue kreative Dimensionen frei. Welche entscheidende Rolle hierbei der Neurodidaktischen Forschung zu kommen wird, in Form von zu entwickelnden Hand-in-Hand-Strategien zwischen der Kognitiven Neurologie und der sozialpädagogischen Praxis, lässt das derzeitige Morgengrauen der sich anbahnenden Bildungsrevolution erst ahnen.

Seit den, deutsche Schüler betreffenden, alarmierenden Ergebnissen der Pisa-Studie2000, wurden in Deutschland u.a durch die Gründung des ZNL an der Universität Ulm, führende Schritte zur Umsetzung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse zu gehirngerechtem Lernen gemacht. Ziel der Lernpartnerschaft ist, die hier vorliegenden Erkenntnisse zu erproben und europaweit anschaulich verfügbar zu machen und so einen Beitrag zu den hier geschilderten positiven Entwicklungsoptionen zu leisten.

5.4 Partnership and distribution of tasks

Please explain the distribution of tasks between participating institutions/organisations and the competences required from each of them. Also explain how you will ensure the active involvement of all partners in common partnership activities.

Die verschiedenen Arbeitsebenen ziehen sich schwerpunktmäßig unterschiedlich verteilt durch die Treffen der Lernpartner. Jeder der Partner verpflichtet sich auf jeder der Ebenen tätig zu werden.

Ebene 1: Bereits bestehende themenrelevante Projekte aus den Teilnehmerländern werden vom jeweiligen Partner präsentiert und gemeinsam analysiert.

Ebene 2: Resultierende Erkenntnisse werden zusammengefasst und wissenschaftlich definiert. Hierbei werden im Dialog mit Vertretern der Wissenschaft sowohl allgemeingültige Prinzipien als auch praktisch umsetzbare Lösungsansätze zu pädagogischen Herausforderungen aus den gewonnenen Erkenntnissen abgeleitet. Die deutschen Partner verpflichten sich, die Intervention kompetenter Vertreter der neurodidaktischen Wissenschaften zu gewährleisten.

Ebene 3: Jede der Partnerorganisationen greift die für sie relevanten, in der gemeinsamen Arbeit gewonnenen Erkenntnisse auf und diskutiert die ihr möglichen Formen der Machbarkeit im Rahmen der Partnertreffen mit den anderen Partnern sowie mit Vertretern der Wissenschaft, um erhaltene Anregungen nach reiflicher Erwägung in geeigneter Form in die eigene Praxis umzusetzen.

Ebene 4: Die Ergebnisse dieser praktischen Umsetzung werden wiederum gemeinsam ausgewertet und die Resultate der Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt

- sowohl durch lokale Präsentationen/Aufführungen mit Pressepräsenz in der Umgebung der jeweiligen Einrichtung,
- als auch auf einer für die Partnerschaft zu erstellenden Site, welche Berichte und dokumentationen aller Partner zu den jeweiligen Projekten enthält,
- und nicht zuletzt auch in Form einer mehrsprachigen, kostenlos an maßgebliche Persönlichkeiten in Europa versandten Broschüre.

Koordinierende Organisation (Monitoring des Projektablaufs, Qualitätssicherung, Koordinierung des Kommunikationsflusses zwischen den Partnereinrichtungen) ist Le Pigeon Voyageur in Frankreich aufgrund seiner Erfahrung im internationalen Verkehr und der Sprachkompetenzen seiner Mitarbeiter. Ausfertigung des Arbeitsmaterials in Französisch und Websitepflege: ASCBR. Moderation des Erfahrungsaustauschs zwischen den jeweiligen Partnern sowie der Lerneinheiten und Zusammenstellung der Projektdokumentation: MUSIK-Union e.V. Ausfertigung des Arbeitsmaterials in Deutsch sowie Öffentlichkeitsarbeit für das Gesamtprojekt, und -berichte: AMIE4u e. V. Der englische, türkische und lettlandische Partner übernehmen die Übersetzung sowohl der Website und der Broschüre als auch aller zur Arbeit erforderlicher Unterlagen in die jeweilige Landessprache.

Monitoring der Vor- und Nachbereitung der Treffen übernehmen die Organisationen im jeweiligen Gast-Land.

5.5 Cooperation and communication

Please explain how effective cooperation and communication between participating institutions/organisations will be organised.

Im Rahmen ihrer Treffen untersucht die Lernpartnerschaft innovative pädagogische Projekte aus den Partnerländern zunächst in einem länderübergreifenden Vergleich in Hinblick auf ihren jeweiligen national spezifischen Hintergrund.

Dann werden den Lernprozess betreffende Forschungsergebnisse der kognitiven Neurologie hinzugezogen, um allgemeingültige neurodidaktische Prinzipien aus den vorliegenden Projekterfahrungen abzuleiten.

In Hinblick auf eine gut vorbereitete, realistische Erprobung dieser Prinzipien in den Partner-Einrichtungen, ist der Dialog (vgl.5.4 Ebene 3) zwischen den Partnern von maßgeblicher Bedeutung. Die Partner sind bereit, sich im Dienste dieser Erprobung entwickelter Prinzipien auch geeignetes Arbeitsmaterial gegenseitig zur Verfügung zu stellen.

Zwischenergebnisse bei der Erprobung erarbeiteter Prinzipien in den jeweiligen Einrichtungen werden auf der Website zur Verfügung gestellt. Im Dienste eines effizienten Arbeitens der Einzelnen an den gemeinsamen Fragen, ist es entscheidend, sich fortlaufend an der Arbeit der anderen Partner orientieren zu können. Aus dem Prozesse gemeinsamen Forschens und Erprobens wird sich voraussichtlich auch die Notwendigkeit einzelner Mobilitäten außerhalb der gemeinsamen Treffen ergeben.

Insofern die deutschen und französischen Partner bereits damit begonnen haben junge Menschen ohne Schulabschluss noch Arbeit zu Trainern auf dem Gebiet der Kunst als neuem Markt auf dem Wege der Arbeits- zur Wissensgesellschaft auszubilden, wird der Kontakt und die Zusammenarbeit dieser Lernenden mit jungen Menschen in vergleichbar schwieriger Lage in den Partnerländern von weittragender Bedeutung sein.

Der so geschaffene Überblick über derzeitige didaktische Werkstätten Europas soll über die teilnehmenden Partner hinaus erlauben, wissenschaftlich fundierte Entwicklungsprozesse im Bildungswesen durch Vernetzung effizient zu gestalten. Die Lernpartnerschaft stellt dadurch eine Länder- und Schulsystem übergreifende Plattform dar, welche das gemeinsame 'Bildungslabor Europa' greifbar werden lässt, unterstützt durch Zugriff auf gemeinsame Dokumente über die gemeinsame Website und SKYPE Chat/Videokonferenzen.

5.6 Impact and european added value

What impact and benefits of European cooperation do you expect Partnership activities to have on persons (trainees and staff) and on the participating institutions ?

Die Chancen einer Versorgung seiner alternden Gesellschaft hängen letztendlich davon ab, ob es Europa gelingt durch fundamental innovative Initiativen dem Ruf der Zeit gerecht zu werden und so sich auch bei der heranwachsenden Generation auf eine dynamisch arbeitende Bürgerschaft stützen zu können! Während sich für die nächste Zukunft Europas Düsteres abzeichnet, wird im März 2009 der Blue Planet Award an Chavez, Präsident von Venezuela, und Antonio Abreu verliehen, der dort seit einer Generation mit der seelischen und sozialen Stärkung von über 1 Million Slumkindern durch Musikinstrumentalunterricht und einer staatl. Unterstützung von inzwischen 29 Millionen Euro jährl., Kultur als neuen und gleichzeitig nachhaltig resozialisierenden Arbeitsmarkt für die junge Generation schuf. Erlagen Anfang der 90er Jahre dort noch tausende den Hungerrevolten, bietet Venezuela heute Wohlfahrtsstaaten wie den USA und Großbritannien Ölpreisermäßigungen im Umfang von Milliarden zugunsten Bedürftiger an!!!

Im Zuge der abzusehenden Eskalation seiner sozialpolitischen Herausforderungen auf dem Hintergrund wirtschaftlichen Zusammenbruchs, bleibt Europa keine Zeit, im Stile seines 18.Jahrhunderts in langen Traktaten Pro und Kontra zu diskutieren, es wird handeln müssen. Die durch ihre Größe bedingte Trägheit nationaler Bildungssysteme bindet Lehrern die Hände, während von Seiten der Naturwissenschaften die Effizienz ganzer Teile derzeitiger Lehrpläne bereits widerlegt ist. Das Zünglein an der Waage werden daher die flexibleren, schulbegleitenden kleinen Strukturen sein müssen. Ihr Personal mit den seit der Erfindung der fMRT vorliegenden bahnbrechenden Erkenntnissen der Naturwissenschaften kurzzuschließen durch Übertragung von einem Land ins andere, halten wir für entscheidend, damit das erforderliche didaktische Umdenken in Europa nicht zu spät kommt, um mit der Entwicklung des 21. Jahrhundert Schritt zu halten, als dem vermutlich wirtschafts-, sozial- und kulturpolitisch größten Wendepunkt den unsere Geschichte kennt. Soll es eines Tages neurodidaktisch fundierte Pädagogische-Hochschulen in Europa geben, wird es, wie seit eh und je in der Geschichte, einzelner Vorkämpfer bedürfen. Der geplante Versand einer, die Arbeitsergebnisse zusammenfassenden Broschüre in der entsprechenden Übersetzung an Vertreter von Bildung und Forschung in Europa regt nicht zuletzt auch die intereuropäische Konkurrenz als geeignetes und legitimes Mittel an, um der Trägheit institutionalisierter Systeme entgegen zu wirken und die erforderlichen Entwicklungen zu unterstützen.

5.7 Pertinence par rapport aux objectifs du sous-programme

Please tick in the table below, the objectives of the programme Partenariats éducatifs Grundtvig that your Partnership will address, in addition to the first two (if any – leave blank if none) :

- | | | |
|--------------------------|-------------|--|
| ☐ | GRU-OpObj-1 | to improve the quality and accessibility of mobility throughout Europe of individuals involved in adult education and to increase its volume |
| ☐ | GRU-OpObj-2 | to improve the quality and to increase the volume of cooperation between organisations involved in adult education throughout Europe |
| ☐ | GRU-OpObj-3 | To assist people from vulnerable social groups and in marginal social contexts, in particular older people and those who have left education without basic qualifications, in order to give them alternative opportunities to access adult education |
| ☐ | GRU-OpObj-4 | To facilitate the development of innovative practices in adult education and their transfer, including from a participating country to others |
| ☐ | GRU-OpObj-5 | To support the development of innovative ICT-based content, services, pedagogies and practice for lifelong learning |
| ☐ | GRU-OpObj-6 | To improve pedagogical approaches and the management of adult education organisations |

5.8 Evaluation

How will you evaluate, during and after the Partnership, whether the aims of the partnership have been met and the expected impact has been achieved ?

Die einzelnen Teilnehmer verpflichten sich zu einer schriftlichen, selbst formulierten Bewertung der gemeinsamen Arbeit unmittelbar nach jedem Treffen anhand der folgenden Fragen:

- Was gefiel Ihnen an der Organisation des Treffens?
- Was wären Ihre Verbesserungsvorschläge bezüglich der Organisation?
- Was war Ihnen neu/was haben Sie gelernt bei diesem Treffen?
- Wie gedenken Sie dies für Ihre eigene Arbeit fruchtbar zu machen?
- Welche Kontakte/Kooperationsvereinbarungen konnten Sie durch das Treffen schließen?
- Welche Resultate der Partnerschaft gibt es seit dem letzten Treffen bereits in Ihrem eigenen Umfeld?
- Was würden sie sich für das kommende Treffen wünschen?
- In wiefern sind Ihre Erwartungen an die Lernpartnerschaft erfüllt worden?
- In wiefern sind Ihre Erwartungen an die Lernpartnerschaft nicht erfüllt worden?

Neben jeder Frage erscheint auch eine 4-stufige Bewertungsskala die dazu dient den Nachdruck zu verdeutlichen, welcher der schriftlichen Äußerung beizumessen ist.

1 Ich messe dem keine Bedeutung bei.

2 Dies ist für mich von sekundärer Bedeutung und anderen Prioritäten unterzuordnen.

3 Ich halte das für wichtig.

4 Dies ist für mich von der aller maßgeblichsten Bedeutung.

Diese detaillierte Evaluation wird anonym durchgeführt und in einer Zusammenfassung allen Teilnehmern zur sukzessiven Verbesserung ihrer Organisation-, Kooperations- und Präsentationskompetenzen zur Verfügung gestellt.

Darüber hinaus wird anhand einer 6-stufigen tabellarischen Evaluation (F = schlecht, E = schwach, D = ausreichend, C = gut, B = sehr gut, A = exzellent) nach jedem Treffen eine statistische Auswertung zu folgenden Punkten durchgeführt:

- Abwicklung administrativer Formalitäten
- Unterstützung bei den Reisemodalitäten durch den Gastgeber
- Empfang/Bewirtung.
- Unterkunft
- Vermittlung von Einblicken in das Gastland durch den Gastgeber.
- Ambiente
- Dolmetsch-Dienste
- Begegnung mit und Lernen von Neuem
- Resultierender Gewinn für die eigene Arbeit
- Erfüllung der in die Lernpartnerschaft gesetzten Erwartungen

Diese Evaluation enthält Angaben zu Beruf, Alter und Geschlecht des Ausfüllenden und wird für die Partner in ihrer jeweiligen Sprache durchgeführt.

5.9 Active involvement

If your Partnership focuses mainly on learner involvement, please explain to what extent they will be involved in the planning, implementation and evaluation of project activities.

And / Or

If your partnership mainly deals with pedagogical or management issues, please explain how all relevant staff will be actively involved in planning, implementation and evaluation of project activities.

Im Laufe eines 1. und 2. Treffens präsentiert jeder der Partner ein innovatives Projekt oder eine innovative Methode, welche sich im Sinne der Partnerschaftsziele in seinem Land als erfolgreich erweisen hat.

Um den übrigen Partnern den Einstieg zu einer bewussten Auseinandersetzung im Dienste der Zielsetzungen der Lernpartnerschaft zu ermöglichen, beginnt jede Präsentation zunächst mit einer Darstellung des Kontextes sowie der verfolgten Absichten und der hierzu eingesetzten Mittel.

Hieran schließt sich ein kurzer Workshop, in dem der präsentierende Partner jedem Teilnehmer eine eigene konkrete Erfahrung mit der zur Diskussion stehenden Methode/dem Projekt vermittelt.

Auf diese Weise sowohl gedanklich als praktisch sensibilisiert für die Anliegen eines Projektes, können die Teilnehmer dann, mit der für die später folgende Analyse erforderlichen gesteigerten Wachsamkeit, der Präsentation des Projektes folgen.

Diese kann in Form von Demonstration/Dokumentation/Ton/Bild/Powepoint/Photos etc. erfolgen.

In der Diskussion mit Vertretern der Projekte sowie der neurodidaktischen Wissenschaften soll dann analysiert werden worauf die Erfolge der vorliegenden Projekte maßgeblich zurückzuführen sind und welche Prinzipien sich hieraus ableiten lassen. Vorträge zu den derzeitigen Forschungsergebnissen der kognitiven Neurologie durch entsprechende Fachkräfte im Rahmen der Treffen schaffen die erforderliche gemeinsame Grundlage hierfür.

Die Auswertung der so gewonnenen Erkenntnisse wird ihren Schwerpunkt auf dem 3. und 4. Treffen Sommer 2010 haben, wo sie dann einmündet in eine von jedem Partner

spezifisch gewählte Umsetzung.

In der Folge bietet das 2. Jahr dann den erforderlichen zeitlichen Rahmen für ausgiebigen praktischen Umgang mit gewonnenen Anregungen, so dass der Auswertung beim 5. und 6. Treffen durch die verschiedenen Partner bereits ein differenziertes Erfahrungsspektrum zugrunde liegt.

Da der Gegenstand der Partnerschaft der Lernprozess selber ist, ist unschwer einzusehen, dass nur die Implikation sowohl der Lehrenden als der Lernenden die gewünschte praxisnahe Bestandsaufnahme ermöglicht.

Darüber hinaus gilt, dass, insofern Neurodidaktik als transfakultative Wissenschaft seit der Erfindung des fMRT erst im Entstehen ist, alle an der Partnerschaft Beteiligten Lernende sind, insofern sie sich mit relevanten Erfahrungen und Beispielen anderer Partner vertraut machen, und Lehrende sind, insofern sie eigene Beispiele und Erfahrungen zur Verfügung stellen.

5.10 Integration into learning and/or other ongoing activities

If your Partnership focuses on learner involvement, please explain how the Partnership project will be integrated into the curriculum / learning activities of the participating learners in each of the participating organisations.

And / Or

If your Partnership mainly deals with pedagogical or management issues, please explain how the Partnership project will be integrated into the ongoing activities of the participating organisations.

Da sämtliche der beteiligten Einrichtungen pädagogisch, sozialpädagogisch und/oder in Förderprogrammen tätig sind, bieten sich für alle weitreichende Möglichkeiten zur Umsetzung gewonnener Ergebnisse in der eigenen Arbeit.

Der 2jährige Rahmen macht es darüber hinaus möglich, von der Diversität der beteiligten Partner insofern zu profitieren, als die Zwischenergebnisse im 2. Jahr bereits in den einzelnen Einrichtungen umgesetzt und im fortlaufenden Dialog gemeinsam an der Praxis weiterentwickelt werden können (vgl. 5.2 Ebene 3).

Die Umsetzung erkannter didaktischer Prinzipien und Strategien auf dem jeweils landesspezifischen Hintergrund und die anschließende gemeinsame Auswertung der dort gemachten Erfahrungen, stärkt sowohl den Pioniercharakter dieser in den beteiligten Einrichtungen durchzuführenden Projekte, als auch die lokale Verteidigung derselben als Projekte von überregionaler Bedeutung!

Im Dienste effizienter Umsetzung der Lernergebnisse und der mit der Arbeit einhergehenden gegenseitigen Anregungen, werden einzelne Lehrende auch zwischen den gemeinsamen Treffen, je nach Bedarf andere Partner besuchen und so die Umsetzung der Ergebnisse des gemeinsamen Studiums neurodidaktischer Prinzipien an den jeweiligen Orten gegenseitig begleiten und unterstützen.

Die wegweisenden Erfolge der deutschen und französischen Partner bei der Integration junger Menschen ohne Ausbildung noch Arbeitsplatz in Trainingsprogramme zum Trainer/Coach in Fächern wie Musikinstrumental-Praxis, Fremdsprachentheater und Media-Dokumentation, verweisen auf eine Dimension der Erwachsenenbildung, deren soziale sowie letztendlich auch wirtschaftliche Signifikanz über die teilnehmenden Partner hinaus auch für deren jeweilige Staaten von Bedeutung ist (vgl. 5.6 Beispiel Veneziela). Die besagten Partner stellen das hierzu entwickelte erforderliche elektronische Arbeitsmaterial zu Verfügung, um eine erfolgreiche Übertragung dieser höchst innovativen Programme in Partnerländern begleiten und garantieren zu können.

Einen nicht zu unterschätzenden Nutzen für die beteiligten Einrichtungen hat in diesem Zusammenhang sicher auch die Auseinandersetzung mit dem in den Europäischen Schulsystemen bisher vernachlässigten Trainer-Prinzip 'Lernen durch Lehren': Lernende geben Gelerntes unmittelbar weiter wodurch gleichermaßen die Motivation des Lernenden und die Fähigkeiten des Lehrenden gesteigert werden. Über den Unterrichtsgegenstand selber hinaus werden so Schlüsselqualifikationen wie Selbstwert, Engagement, Verantwortungs- und Teamfähigkeit entwickeln, und gleichzeitig derzeit wachsende Lücken im Bildungsbudget verringert.

Im Zuge des demographischen Wandels erachten wir hierbei von ganz besonderer und nachhaltige Bedeutung, dass durch die ausbildungsbegleitende Auseinandersetzung mit neurodidaktischen Strategien (z.B. Ausschüttung leistungssteigernder Hormone durch Lob im Gegensatz zum neuronal hemmenden Tadel) der Lernende herkunftsbedingte ggf. gewaltbestimmte Erziehungstraditionen pragmatisch aufarbeitet: Bestrebt seine 'Schüler' nicht schlechter als andere abschneiden zu lassen, erkennt und erübt er/sie andere, erfolgreicherer Strategien, indem er/sie deren Nutzen unmittelbar erlebt.

Die große Zahl der Mobilitäten Lernender im Rahmen dieser Partnerschaft begründet sich durch diese geplante Übertragung innovativer Programme in die Partnerländer .

5.11 Dissemination and use of results

How will you disseminate and use the results, experiences and, where applicable, products of the Partnership ?

- in the participating organisations ?
- in the local communities ?
- in the wider lifelong learning community ?

Eine umfangreiche Dokumentation der Arbeit wird in Form einer mehrsprachigen Website die Arbeit und die Entstehung ihre Ergebnisse nachvollziehbar und öffentlich verfügbar machen:

- angefangen bei einer lebensnahen Wiedergabe der im Rahmen der Partnerschaft analysierten Projekte in Ton/Bild/Interview,
- über eine Auswertung der Lernergebnisse in Form einer ausführlichen sowie einer tabellarischen Aufstellung sowohl der jeweiligen länderspezifischen Konditionen als auch der allgemeingültigen Prinzipien
- und wissenschaftliche Abhandlungen zu den in diesen Projekten angewendeten Methoden,
- bis hin zur Darstellung von, aus der gemeinsamen Arbeit hervorgehenden neuen Projekten der jeweiligen Partner sowie deren Auswertung.

Dies erleichtert den einzelnen Partnern die rasche Verständigung und somit das Fruchtbarmachen der Ergebnisse in ihrem jeweiligen Umfeld.

Anlässlich des Treffens beim französischen Partner bietet sich zum Abschluss des Projektes der Eurodistrikt Straßburg/Kehl für eine umfangreicher deutsch-französische Pressekonferenz an.

Darüber hinaus soll eine Broschüre, als Spiegel der Arbeit und ihrer Ergebnisse, maßgeblichen Vertretern von Bildung und relevanter Forschung in Europa in der jeweiligen Übersetzung zugestellt werden. Diese Broschüre soll auch Ausblicke erarbeiteter möglicher neurodidaktischer Optionen zur Lösung gegenwärtiger sozial-, bildungs- und wirtschaftspolitischer Herausforderungen enthalten. Sie soll auf diese Weise als gemeinsame Verständigungsbasis Verantwortungsträgern eine diesbezügliche Kontaktnahme untereinander erleichtern und, durch diese Aktivierung des öffentlichen Dialoges zur Neurodidaktik, das Europa der Dichter und Denker bei der Verteidigung seiner vielschichtigen Führungsrolle in Bildungsfragen unterstützen.

Zu TOPIC-35: "Erarbeiten wissenschaftlich fundierter Erziehungs- und Bildungsgrundsätze"

5.12 Topics

Please list the main educational fields in which Partnership activities will be implemented.

Educational field 1 : TOPIC-35 Other

Educational field 2 : TOPIC-54 Social integration / exclusion

Educational field 3 : TOPIC-34 Methods to increase pupil motivation

6. PROPOSED ACTIVITY DATA

6.1 Work programme: planned activities, including mobility activities, of each participating organisation

Educational activities

Please summarise in the table below the planned Partnership activities and mobilities for all institutions in the Partnership. Please present the activities for both academic years 2009/10 and 2010/11, in a chronological order. The eligibility period of activities starts on 1 August 2009 and ends on 31 July 2011.

Please note that mobility activities can only take place between organisations receiving funding to participate in the Partnership, or to events organised by Lifelong Learning (or predecessor) Programme projects or networks (e.g. Comenius Network conferences). Mobility can be undertaken by staff and pupils of the participating institutions and - in the case of mobility involving persons with special needs - accompanying persons such as parents, guardians or carers. What is counted as "a mobility" is one trip abroad by one person. Only transnational mobility (i.e. travel abroad) counts for the calculation of the minimum mobility numbers.

"In-country" mobility to or from Overseas Countries and Territories and ultra-peripheral regions of the EU will also be considered as transnational mobility, e.g. mobility by a beneficiary from mainland France to a partner in Martinique.

Please note: if an institution's mobility activities involve staff or pupils with special needs, or travel to or from the Overseas Countries and Territories, its mobility activities during the partnership period may be reduced by up to 50% of the minimum mobility number for the grant amount in question, in order to take into account the higher costs involved. This reduction must be requested by the institution either before the signature of the grant agreement or during the grant agreement period and approved by the National Agency.

Detail of the work programme of the last 2 years

Approx. starting date	Activity/mobility description	Destination country (for mobility only)	Which partners involved
08/09	Kontaktaufnahme und Vorbereitung des 1. Treffens		
09/09	Nationale Vorbereitungstreffen zwischen Lehrenden und Lernenden in den jeweiligen Partnerländern.		Le Pigeon Voyageur
			AMIE4u e.V.
			Association Socioculturelle Ban de la Roche
			MUSIK-Union e.V.
			London School of Russian Language and Literature



09/09	1.Treffen 1.Tag: Präsentation von Projekten/Methoden mit Workshops und Demonstrationen: 9.00 - 10.45 11.15 - 13.00 15.00 - 18.00 Vortrag zur Neurodidaktik 20.00- 21.30 2. Tag: Analyse der bereits präsentierten Projekte: 9.00 - 10.45 Präsentation von Projekten/Methoden mit Workshops und Demonstrationen: 11.15 - 13.00 Auswertung im Lichte der Wissenschaft: 15.00 - 18.00 Zusammenfassung und Evaluation: 20.00- 21.30 Das Treffen kann im gegenseitigen Einvernehmen vorheriger Absprache auch verlängert werden.	Germany	Le Pigeon Voyageur
			AMIE4u e.V.
			Association Socioculturelle Ban de la Roche
			MUSIK-Union e.V.
			London School of Russian Language and Literature
			Parents' Association of Buyukhanl
			Nevarenu vidurine mokykla
			Textilní dílna Gawain
10/09	Nachbereitung des 1. Treffens, Protokoll, Feedback der Organisationen, Übersetzen relevanter Texte und Arbeitsunterlagen		
11/09	Einrichten der Site mit Fotogalerie, und Berichten. Presstext an relevante Medien.		
12/09	Einrichten von Chatrooms für die Partner. Bereitstellen von Dokumentationen der Partnerprojekte im Internet.		
01/10	Vorbereitung des 2. Treffens		

02/10	Nationale Vorbereitungstreffen		
03/10	2. Treffen 1. Tag: Präsentation von Projekten/Methoden mit Workshops und Demonstrationen: 9.00 - 10.45 11.15 - 13.00 15.00 - 18.00 Up-date zur Neurodidaktik 20.00- 21.30 2. Tag: Analyse der bereits präsentierten Projekte: 9.00 - 10.45 Präsentation von Projekten/Methoden mit Workshops und Demonstrationen: 11.15 - 13.00 Auswertung im Lichte der Wissenschaft 15.00 - 18.00 Zusammenfassung und Evaluation: 20.00- 21.30 Das Treffen kann im gegenseitigen Einvernehmen vorheriger Absprache auch verlängert werden	Turkey	Le Pigeon Voyageur AMIE4u e.V. Association Socioculturelle Ban de la Roche MUSIK-Union e.V. London School of Russian Language and Literature Parents' Association of Buyukhanl Nevarenu vidurine mokykla Textilní dílna Gawain
04/10	Nachbereitung des 2. Treffens, Protokoll, Feedback der Organisationen. Dokumentation des 2. Treffens im Internet, Presstext an relevante Medien.		
05/10	Vorbereitung des 3. Treffens Nationale Vorbereitungstreffen		



06/10	3. Treffen 1. Tag: Darstellung von neuen Projektvorhaben/methodischen Vorhaben zur Umsetzung von Lernergebnissen: 9.00 - 10.45 11.15 - 13.00 Spezifische Beratung durch Vertreter der Wissenschaft: 15.00 - 18.00 20.00- 21.30 2. Tag: Ausarbeitung von Kooperationsformen zur gegenseitigen Unterstützung für die Dauer des 2. Projektjahres: 9.00 - 10.45 11.15 - 13.00 Fortsetzung in kleinen projektbezogenen Gruppen: 15.00 - 18.00 Rückblick auf das Arbeitsjahr und Zusammenfassung. Konzeption und Verteilung der Aufgaben zur Redaktion eines Zusammenfassenden Journals: 20.00- 21.30 Das Treffen kann im gegenseitigen Einvernehmen vorheriger Absprache auch verlängert werden.	United Kingdom	Le Pigeon Voyageur
			AMIE4u e.V.
			Association Socioculturelle Ban de la Roche
			MUSIK-Union e.V.
			London School of Russian Language and Literature
			Parents' Association of Buyukhanl
			Nevarenu vidurine mokykla
			Textilní dílna Gawain
07/10	Nachbereitung des 3. Treffens, Protokoll, Feedback der Organisationen. Dokumentation des 3. Treffens im Internet, Presstext an relevante Medien.		
07/10	Vorbereitung des 4. Treffens Nationale Vorbereitungstreffen		

ence Europe Education Formation France

01/11	5. Treffen 1. Tag: Up-date zur aktuellen Neurodidaktischen Forschung: 9.00 - 10.45 11.15 - 13.00 Präsentationen von ersten Arbeitsergebnissen des 2. Projektjahres: 15.00 - 18.00 Analyse derselben mit Vertretern der Wissenschaft: 20.00 - 21.30 2. Tag: Präsentationen von ersten Arbeitsergebnissen des 2. Projektjahres: 9.00- 10.45 Analyse der Selben: 10.15 - 13.00 Rückblick auf 17 Monate Arbeit und Vorblick auf die Nutzung der verbleibenden 6 Monate: 15.00 - 18.00 Verteilung der Aufgaben zur Redaktion einer Veröffentlichung der Ergebnisse sowie der Aktualisierung der Website: 20.00 - 21.30 Das Treffen kann im gegenseitigen Einvernehmen vorheriger Absprache auch verlängert werden	Czech Republic	Le Pigeon Voyageur
			AMIE4u e.V.
			Association Socioculturelle Ban de la Roche
			MUSIK-Union e.V.
			London School of Russian Language and Literature
			Parents' Association of Buyukhanl
			Nevarenu vidurine mokykla
			Textilní dílna Gawain
02/11	Nachbereitung des 5. Treffens, Protokoll, Feedback der Organisationen. Dokumentation des 5. Treffens im Internet, Presstext an relevante Medien.		

02/11 bis 04/11	Vorbereitung des 6. Treffens durch Austausch der Ergebnisse über die Virtuelle Kommunikationsplattform und Vorbereitung der sich hieraus ergebenden Programmgestaltung.		
05/11	6. Treffen 1. Tag: Präsentation von Arbeitsergebnissen des 2. Projektjahres: 9.00 - 10.45 11.15 - 13.00 Analyse derselben mit Vertreter der Wissenschaft: 15.00 - 18.00 Rückblick auf den in 2 Jahren gemachten Weg: 20.00- 21.30 2. Tag: Gemeinsame Arbeit an der Veröffentlichung der Ergebnisse und Verteilung der Aufgaben zur Redaktion sowie der Aktualisierung der Website: 9.00 - 10.45 Fortsetzung in kleinen aufgabenbezogenen Gruppen: 11.15 - 13.00 Deutsch-französische Pressekonferenz im Eurodistrikt Kehl-Straßburg: 15.00 - 18.00 Geselliger Ausklang: 20.00- 21.30 Das Treffen kann im gegenseitigen Einvernehmen vorheriger Absprache auch verlängert werden	France	Le Pigeon Voyageur AMIE4u e.V. Association Socioculturelle Ban de la Roche MUSIK-Union e.V. London School of Russian Language and Literature Parents' Association of Buyukhanl Nevarenu vidurine mokykla Textilní dílna Gawain
06/11	Fertigstellen der Publikationen, sowie deren Erstellen auf der Site.		



07/11	Verbreitung und Versand der Publikationen. Abrechnung. Berichtlegung.		
-------	--	--	--

6.2 Number of pupils/learners and staff involved in the partnership in each of the participating organisations

(=persons taking part in Partnership activities, both local activities and/or mobility)

Name of participating organisation	Country	Nr Total Pupils/Learners involved	Nr Total Staff involved
Le Pigeon Voyageur	France	16	3
AMIE4u e.V.	Germany	30	3
Association Socioculturelle Ban de la Roche	France	8	2
MUSIK-Union e.V.	Germany	16	2
London School of Russian Language and Literature	United Kingdom	4	2
Parents' Association of Buyukhanl	Turkey	16	2
Nevarenu vidurine mokykla	Lithuania	4	3
Textilní dílna Gawain	Czech Republic	5	3

6.3 Expected results, including products (if relevant)

N°	Approx. date	Description
1	08-09/09	Festlegen der Termine für die Treffen
2	10-11/09	Einrichten einer mehrsprachigen Projekt-Site
3	12/09	Einrichten einer Passwort-geschützten Mitgliederplattform
4	01-05/10	Downloadbare mehrsprachige Unterlagen auf der Mitgliederplattform
5	07/10	Abstimmung und Durchführung des Zwischenberichts, Veröffentlichung auf der Site
6	01/11	Veröffentlichung der lokalen Projektentwicklungen auf der Site
7	05/11	deutsch-französische Pressekonferenz
8	07/11	Abstimmung und Durchführung des Endberichts Veröffentlichung auf der Site
9	07/11	Veröffentlichung der Publikation in Form einer mehrsprachigen Broschüre und als pdf-Datei auf der Site

7. REQUESTED EU FUNDING

Funding requested and estimated number of persons participating in mobility (per participating organisation)

For each of the participating organisations, please select the "Partnership type" that best corresponds to your Partnership work plan for the whole 2 year duration. Please note that each type is linked to a minimum number of mobilities to be carried out during the grant agreement period – these minimum numbers have to be respected when entering the numbers of planned pupil and staff mobility into the table. The grant amounts for each Partnership type are defined at national level and they can vary from one country to another. Please make sure that, for each of the participating institutions, you have selected the grant amounts applicable in the country and for the programme in question.

For the "24-mobility" type, please note that at least 16 different adult learners must be involved.

Participating organisation	Country	Partnership type	Nr of planned outgoing mobilities (pupils/learners)	Nr of planned outgoing mobilities (teachers/staff)	Total	Grant amount requested
Le Pigeon Voyageur	France	(High number of mobilities - minimum 24 - which must involve at least 16 learners) GRU-24M	16	8	24	25000
AMIE4u e.V.	Germany	(High number of mobilities - minimum 24 - which must involve at least 16 learners) GRU-24M	16	9	25	22000
Association Socioculturelle Ban de la Roche	France	(Average number of mobilities - minimum 12) GRU-12M	6	6	12	18000
MUSIK-Union e.V.	Germany	(High number of mobilities - minimum 24 - which must involve at least 16 learners) GRU-24M	16	8	24	22000
London School of Russian Language and Literature	United Kingdom	(Average number of mobilities - minimum 12) GRU-12M	6	6	12	20000
Parents' Association of Buyukhanl	Turkey	(High number of mobilities - minimum 24 - which must involve at least 16 learners) GRU-24M	16	8	24	25000
Nevarenu vidurine mokykla	Lithuania	(Average number of mobilities - minimum 12) GRU-12M	6	6	12	15500
Textilní dílna Gawain	Czech Republic	(Average number of mobilities - minimum 12) GRU-12M	12	6	18	14800

NATIONAL LUMP SUM AMOUNTS FOR GRUNDTVIG PARTNERSHIPS 2009

	GRU-4M	GRU-8M	GRU-12M	GRU-24M
AT - Österreich	9000	13000	17000	24000
BE(de) - Belgien	8800	16000	20000	20000
BE(fr) - Belgique	7000	11000	16000	20000
BE(nl) - België	7000	11000	15000	20000
BG - Bulgarija	8000	11000	14000	23000
CY - Kypros	6000	12000	14000	20000
CZ - Česká republika	7600	11200	14800	20800
DE - Deutschland	10000	14000	18000	22000
DK - Danemark	7000	10500	13500	23000
EE - Eesti	9000	12000	15000	20000
ES - España	11000	14000	17000	20000
FI - Suomi / Finland	6000	11000	16000	20000
FR - France	9000	14000	18000	25000
UK - United Kingdom	10000	15000	20000	25000
GR - Ellas	8000	12000	16000	25000
HU - Magyarország	10000	13000	16000	22000
IE - Eire / Ireland	10000	14000	18000	25000
IS - Island	9000	14000	18000	25000
IT - Italia	10000	15000	20000	25000
LI - Liechtenstein	15000	17500	20000	25000
LT - Lietuva	9000	12000	15500	23000
LU - Luxembourg	10000	14000	18000	24000
LV - Latvija	10600	14000	17400	24000

MT - Malta	14000	16000	20000	25000
NL - Nederland	10000	14000	17000	25000
NO - Norge	7000	12000	16000	22000
PL - Polska	6000	12000	18000	25000
PT - Portugal	8000	12000	16000	22000
RO - Romania	7000	11000	15000	20000
SE - Sverige	6000	11000	16000	20000
SI - Slovenia	9500	13000	16500	25000
SK - Slovenská republika	10000	14000	18000	25000
TR - Türkiye	8500	12500	16500	25000